«ОСТОРОЖНО – ОГОНЬ!»

(сценарий мероприятия)

«ОСТОРОЖНО – ОГОНЬ!»

Цель и задачи:

- пропаганда и развитие культуры безопасности обучающихся, навыков безопасного поведения при пожаре, закрепление знаний о правилах пожарной безопасности;
- отработка правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирование четкого представления о том, как выглядит опасность и почему она возникает;
- воспитание осторожного обращения с огнем, бережного отношения к своей жизни, находчивости, собранности;

Форма и методы реализации: праздник с играми, интеллектуальными и творческими заданиями

Провести экскурсию в пожарную часть.

Выставка книг:
С.Я. Маршак «Кошкин дом, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»;
Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Б. Житков «Пожар в море»

Выставка рисунков: «Осторожно - огонь!»

Ход мероприятия

Ведущий 1

Дорогие ребята!
Сегодня праздник наш
для тех, кто любознательный.
И разговор мы поведем
пожарно-развлекательный!
А начну я с легенды.

Легенда о Прометее

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся по земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг.

С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры.

Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей, и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня.

Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятал её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю.

С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее. Огонь стал надежным товарищем и помощником людям.

Ведущий 2

Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почёт:
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печёт.

- Ребята, какой можно сделать вывод? Правильно: огонь – наш друг.

- Назовите, пожалуйста, где применяется огонь. (Ответы детей)

Каковы сферы применения огня:
приготовление пищи;
плавка металлов;
изготовление стекла и кирпича;
обжиг керамических изделий;
теплоэлектростанции;
двигатели внутреннего сгорания.

Ведущий 1

Видели ли вы огонь костра, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев? Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь. (Ответы детей) Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат.

Вспомните, пожалуйста, как называли огонь в сказке о Маугли? Правильно. Красный цветок. Послушайте, про него стихотворение.

Красный цветок. Красный цветок.
Вьется, трепещет его лепесток.
Если не хочешь, обжечь ты ладонь,
Этот цветок раскаленный не тронь.
Знай, что цветок этот - жгучий огонь.

Ведущий 2

Но огонь может стать и страшным врагом, разрушая всё на своём пути. Это происходит тогда, когда огонь вырывается из-под контроля и повиновения человека, превращаясь в пожар.

- Назовите причины возникновения пожара. (Ответы детей ведущий записывает на листе ватмана)

- неисправность и неправильное использование электрических приборов;
-искра (печь, камин);
-легковоспламеняющиеся предметы (мебель, обои, книги, одежда);
- игры со спичками и зажигалками;

- керосин, бензин, газ.

Вы правильно назвали основные причины, но самые главные виновники пожаров - люди, их забывчивость и невнимательность. Вы, надеюсь, в их число не входите. Давайте убедимся в этом, проведя игру на внимание «Это - я, это - я, это - все мои друзья».

Ведущий 1

Игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»

Кто задорный и веселый, Верность правилам храня, Бережёт и дом, и школу от огня?
Кто поджёг траву у дома, Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых,
И строительный забор?
Кто пожарным помогает, Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра согнём недаром
Завершается пожаром?
Кто украдкой в уголке
Жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл:
Это кто в кармане папы,
Спичек коробок нашел?

Ведущий 1

С огнем шутить опасно. Если не знать правила пожарной безопасности, может случиться непоправимая беда. Какие правила знаете вы?
Не баловаться со спичками и зажигалками.
Уходя из комнаты или из дома, не забывать выключать электроприборы.
Не сушить бельё над плитой.
Не зажигать фейерверки, свечи или бенгальские огни дома и на улице, лучше это делать только со взрослыми.

Сейчас, ребята, мы дополним их и сделаем это в необычной форме. Для этого нужно разбиться на две группы.

Творческая работа по составлению правил в рисунках

Ведущий 1

Знаете ли вы, что правила можно составлять не только словесно, но и изобразить художественно? Что можно изобразить в рисунках в соответствии с правилами?

(Первая группа изображает правила пожарной безопасности в рисунках)

Работа по карточкам

А если пожар все-таки возник, то нужно знать и соблюдать правила поведения при пожаре. Ваша задача продолжить правила поведения и объяснить ответ.

(Вторая группа может работать с карточками как коллективно, так и по подгруппам)

1 карточка. Если огонь небольшой… (можно попробовать сразу же затушить его, набросив, например, на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.)

2 карточка. Если огонь сразу не погас… (немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «О 1» или попроси об этом соседей.)

3 карточка. Если не можешь убежать из горящей квартиры… (сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.)

4 карточка. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься… (опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.).

Подведение итогов творческой работы (дополнение выставки тематических рисунков) и проверка проведенной работы по карточкам. (Выступления представителей групп).

Ведущий 1

А теперь послушайте стихотворение, в котором еще раз говорится о том, как следует себя вести при пожаре. (стихотворение читает ученик)

Пожар случиться может, пусть не наша в том вина,
На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:
Если в двери выйти можно, так и сделаем, уйдем,
Из квартиры всех животных за собою уведем.
Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим.
Если нету телефона, мы к балкону поспешим,
За собою дверь балкона поплотнее притворим.
Если нет у нас балкона, станем в окна мы кричать:
О пожаре всем прохожим громко будем сообщать.
Нас тогда услышат люди, и на помощь нам придут,
Ждать нам долго не придется, нас пожарные спасут.
Почему мы наши двери закрываем поплотней?
Чтоб не дать пожару дальше развиваться поскорей.
Если двери мы откроем, свежий ветер налетит,
Силы он огню удвоит, полыхнет и все сгорит.
Дым идет от возгоранья, если что-то вдруг горит,
Этот дым по содержанью и едуч, и ядовит.
До балкона доберемся, хоть ползком в сплошном ряду,

А открыть балкон сумеем, значит, выйдем на балкон,
Воздух будет там свежее, там подмогу подождем.
Если вспыхнула одежда (мы сидели у огня),
На спасенье есть надежда: только лишь бежать нельзя.
Потому что ветром пламя увеличим, убыстрим,
Не одна одежда – сами в этом пламени сгорим.
Если снять одежду сложно, мы на землю упадем,
По земле кататься будем – так мы справимся с огнем.
Вспыхнет вдруг одежда сильно на товарище у нас,
Мы с себя одежду снимем и накроем пламя враз.
Доступ воздуху закроем – и огонь умрет тотчас,
Друга тут же успокоим и проводим до врача.
Главное позвать на помощь тех, кто борется с огнем,
Мы их очень уважаем и пожарными зовем!
Знает каждый гражданин пожарный номер «01».
Если к вам придет беда — позвони скорей туда.

Ведущий 2

Ребята, хочу обратить ваше внимание, что, ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна, вас обязательно спасут. Когда приедут пожарные, во всем их слушайтесь и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.

Кто знает, как правильно вызвать пожарную команду? (Ответы детей)

-Сообщи причину вызова.

-Назови точный адрес места, где пожар.

-Сообщи своё имя, фамилию.

-К чему приводит ложный вызов пожарной команды?

А сейчас закрепим ваши знания на практике. Представим, что вы оказались в экстремальной ситуации – начался пожар. Для участия в игре необходимо разделиться на две команды и выстроиться за условной чертой.

Игра «ПРИМИТЕ ВЫЗОВ»

Ведущий 1

(Перед каждой командой на расстоянии устанавливается детский телефон. По команде ведущего участники обеих команд по очереди должны подбежать к телефону, поднять трубку и набрать «01», громко, быстро и четко назвать свой домашний адрес, имя, фамилию и, положив трубку, вернуться к своей команде. Побеждает та команда, которая быстрее закончит вызов «пожарной команды».)

Теперь можно сказать с уверенностью – вы не растеряетесь в трудную минуту. А пока едут пожарные по вашему вызову…

Работа по плакату «Первичные средства пожаротушения».

- Назовите подручные средства тушения пожара. (Вода, одеяло, брезент, плотная ткань, песок и др.)

- Расскажите, как ими пользоваться. (Ответы детей)

Ведущий 2

Правила пожарные хорошо вы знаете,
Средства от пожара умело применяете.
Пожарам с нами жить запрещено.
Помните, ребята, правило одно.
Сам барабан не забарабанит,
Медная труба сама трубить не станет.
И если огонька нет, как говорится,
Пожара никогда, ребята, не случится.
А если порой и случится беда,
То знания наши помогут всегда.
Сразиться с пожаром в огненной схватке,
Пожар усмирить, положить на лопатки.
Иными словами, огонь укротить –
Не сдаться, а выстоять и победить!

Ведущий 1

Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом! Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живёте, и школу, в которой вы учитесь!

(В приложениях подобран материал для дополнительного использования его в проведении мероприятия: игры, тест, дополнительный справочный материал)

Использованная литература:

- Давыдова М., Агапова И. Внимание: дети. Праздник в школе. М., 2001
- Кожбахтеев В.М. Знай и умей. Памятка для населения. М., 1990.
- Минскин Е.М. От игры к знаниям. – М.: Просвещение, 1982.
- Нинько Т. Наш номер «01». – Киев, 1988. –
- Сибирев В. «01» пароль отважных. – М.: Издательский дом «Калан», 2000.
- Ширвиндт Б.Е. Книга вожатого. – М.: Молодая гвардия, 1982
- Газета «Педсовет». – 2006. - № 5.
- Журнал «Начальная школа». – 2006. - № 6

Приложение 1

Тест

для определения знаний пожарной безопасности

1.Если случится пожар, как ты будешь действовать?

а) позвоню по телефону «01»

б) позову на помощь

в) убегу, никому ничего не сказав

2.Если комната начала наполняться густым едким дымом?

а) открою окно, не закрыв дверь

б) буду продвигаться к выходу

в) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу

3.Если загорелась электропроводка?

а) буду тушить водой

б) обесточу электросеть, затем приступлю к тушению

в) буду звать на помощь

4.Если на вас загорелась одежда?

а) побегу, попытаюсь сорвать одежду

б) остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя

в) завернусь в одеяло

5.Если при приготовлении пищи загорелся жир на сковороде?

а) накрою мокрым полотенцем

б) буду тушить водой

в) попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу

6.Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?

а) достану вторую спичку и стану зажигать газ

б) перекрою газ

в) перекрою газ и проверю тягу

7.Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава?

а) пройду мимо

б) постараюсь затушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев

в) сообщу об этом взрослым

8.Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите?

а) остановлю действия детей, объясню, что это опасно

б) пройду мимо

в) попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие

Приложение 2

Краткая история пожарного дела

- Первые летописные упоминания о нормативных актах в области пожарной безопасности на Руси появились при Иване III, в 1472 г.

- В 1497 году судебник устанавливает меру наказания за поджог. «Зажигальщику» грозила смертная казнь.

- В 1504 году в Москве была образована пожарно-сторожевая охрана.

- При Иване Грозном появился царский указ о мерах пожарной безопасности и обязательном наличии первичных средств пожаротушения в каждом доме.

- В 1550 году обязанности пожарной охраны возложены на стрелецкое войско и Иван Грозный повелел иметь во дворах на случай пожара бочки и чаны с водой.
- В 1624 году Михаил Федорович Романов в Москве организовал первую специализированную пожарную команду.

- В 1724 году создан первый завод по производству огнетушительных труб (насосов).

- В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны.

- В 1835 году выработан Нормальный табель состава пожарных частей для всех городов Российской империи. Все города «разбиты» на 7 групп в зависимости от численности населения. Для города до 2000 человек устанавливался штат в 5 пожарных служителей. Для городов населением в 30 тысяч человек устанавливался штат в 75 пожарных и 60 лошадей.
- В 1861 году появились первые добровольные общества и добровольные пожарные дружины.
- В 1863 году появился первый завод противопожарного оборудования.
- В конце 19 века в Москве и Петербурге закончено строительство водопровода, сооружаются пожарные депо и издается первая книга по пожарному делу.
- 14 апреля 1918 года был подписан Декрет «О государственных мерах борьбы с огнём». Этот день считается днём образования пожарной охраны.

Приложение 3

Игровые тематические конкурсы

1. «Мы юные пожарные»

Перед командами (любое количество человек) стоят стулья с одинаковым набором вещей (колокольчик, пожарная форма, свеча). 1-й бежит к стулу и бьёт тревогу (звонит в колокольчик); 2-й бежит к стулу, надевает и снимает пожарную форму; 3-йподбегает к стулу и тушит «горящую» свечу и т.д.

2. «Пожарные едут на помощь»

Перед командами (любое количество человек) стоят кегли в ряд. Каждой команде даётся маленькая пожарная машинка на верёвочке. Дети поочерёдно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, старясь не сбить ни одной кегли.

3. «Спасатели»

Чтобы спасти людей из пожара, пожарным приходится преодолевать различные препятствия. Перед командами на расстоянии установлена корзина с кеглями. Каждый участник, чтобы «спасти» одну кеглю, должен пробежать по скамейке, сделать кувырок на мате, взять кеглю. Прыгая на одной ноге с кеглей в руках, он должен вернуться к своей команде.

4. «Пожарные тушат огонь»

Каждому участнику к ноге привязывается воздушный шарик (желательно красного цвета, имитирующий огонь). Дети, не задевая друг друга руками (убраны за спиной), должны «потушить огонь» (лопнуть шарики) у другой команды.

5. «Ловкость в деле не помеха»

Игра-шутка. От каждой команды берется по одному человеку. Они присаживаются на корточки. На спину участникам прикрепляются картинки с изображением первичных средств пожаротушения. Каждому необходимо узнать, какой предмет приколот на спину противника. Вставать с корточек нельзя. Руки во время игры нужно держать за спиной. Время на игру - 2 минуты. В конце игры участники должны объяснить, как применяется то средство пожаротушения, которое они угадали.

6. «Опасность»

Команды должны выложить из спичек на скорость выражение: «В спичках - огонь, спички не тронь!»