Краснопартизанский муниципальный район

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Сулак Краснопартизанского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Иванова Ивана Сергеевича»

«Летопись родного края»

«Пословица, недаром молвится...»

(исследовательский проект)

Авторы: Жаманов Алексей Исимбаев Арман ученики Зкласса МОУ «СОШ с. Сулак» Руководитель: Учитель начальных классов Грибакова Светлана Николаевна

«В простоте слова – самая великая мудрость.
Пословицы и песни всегда кратки,
а ума и чувства в них на целые книги».

А.М.Горький

«А что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото!» А.С. Пушкин

Актуальность проекта заключается в том, чтобы донести до многих красоту, пользу и функциональность народных пословиц в современной жизни, а также то, что она отражает жизненный уклад населения. В сегодняшние времена глобализации и высоких скоростей, больших потоков информации и малого количества времени для принятия решений нам необходимо начать путь к успеху с изучения нашего родного языка, уже накопленной народной мудрости, основная часть которой точно, кратко и метко выражена именно в пословицах.

Цель проекта:

Способствовать пополнению словарного запаса учащихся пословицами и знаниями о них, проследив взаимосвязь соответствия значения пословицы и статуса населения жителей села Сулак, и, в конечном итоге, создать пособие для практического применения в повседневной жизни.

Гипотеза:

Исходя из выше сказанного, можно предположить, что пословица воспитывает и отражает реальную действительность жизни населения. Она передает бытовые, социальные, морально – этические взгляды.

Задачи:

- Дать общую характеристику пословице (и поговорке как части суждения), изучить историю возникновения.
- Научиться самостоятельно, искать необходимую информацию с использованием различных источников, обмениваться информацией.
- Создать мини-пособие (в виде буклетов) для использования пословиц в повседневной жизни.

Методы исследования:

- 1. Поисковый
- 2. Исследовательский
- 3. Опрос, беседа

Для достижения цели мы приложили немало усилий: как говорится: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

Этапы работы над проектом:

- Поиск информации о пословицах под руководством учителя. На этом этапе мы обменивались, найденной информацией о пословицах. Попытались сформулировать свое определение пословицы, выделили ее основные признаки и функции.
- Определение основных тематических групп пословиц. Тематика пословиц безгранична. Они реагируют на все явления действительности, отражают жизнь и мировоззрение народа во всем многообразии, они передают бытовые, социальные, морально — этические взгляды. Изучая литературу о пословицах, мы выбрали основные темы пословиц.
- Создание буклетов.
- Отбор информации.

Участники проекта

Жаманов Алексей, Исимбаев Арман, Мирзаханова Людмила, Альжанов Аман, Мазаев Тамирлан, (Оформление материалов исследований: *Жаманов Алексей*)

Хотелось бы, чтобы наша работа помогла всем любителям русского языка подняться по ступенькам высокой лестницы, ведущей к познанию языковой культуры наших народов.

Пословицы и поговорки

Образные речения, или краткие народные суждения, употребляются в разговорной речи с незапамятных времен разными народами. Такие изречения и выражения принято называть пословицами и поговорками.

Пословица — самый любопытный жанр фольклора, изучаемый многими учеными, но во многом оставшийся непонятным и загадочным. Она составляет достояние целого народа или значительной части его, и заключает в себе общее суждение или наставление на какой — нибудь случай жизни. Созданные в веках, переходя от поколения к поколению, пословицы и

поговорки поддерживали уклад народной жизни, крепили духовный и нравственный облик народа.

Это как заповеди народа, регламентирующие жизнь каждого простого человека. Это выражение мыслей, к которым пришел народ через вековой опыт. Пословица всегда поучительна, но не всегда назидательна. Однако из каждой следует вывод, который полезно принять к сведенью.

Пословица - жанр фольклора, афористически сжатое, образное, грамматически и логически законченное изречение с поучительным смыслом в ритмически организованной форме.

Поговорка - образное выражение, оборот речи, метко определяющий какое-либо явление жизни; в отличие от пословицы лишена обобщающего поучительного смысла

В речи пословица чаще становится поговоркой и наоборот. Например, «Легко чужими руками жар загребать» часто употребляется как поговорка «Чужими руками жар загребать», то есть образное изображение любителя чужого труда.

Источники появления пословиц разнообразны. Главные из них — непосредственные жизненные наблюдения людей, социально — исторический опыт народа. Борьба с иноземными захватчиками, горячая любовь к родине и ненависть к её врагам, стойкость, мужество и героизм русского народа — все это нашло в коротких, но мудрых изречениях. Некоторая часть пословиц и поговорок, бытующих в народе, возникла из художественного творчества: сказок, преданий, анекдотов («битый не битого везет», «по моему прошению, по щучьему велению»); церковных книг («Бог дал, Бог взял»).

Следует отметить, что и сами писатели и поэты являются создателями пословиц и поговорок. Вспомним изречения И. Крылова: «Сильнее кошки зверя нет». «А воз и ныне там» А.Пушкина — «А счастье было так возможно»; «Любви все возрасты покорны». А. Грибоедова — «Счастливые часов не наблюдают»; «Свежо предание, а верится с трудом».

Ценность народных пословиц и поговорок неоспорима: «Пословица не на ветер молвится». «Пословица пословицу зовет», «Пословица беседу красит», да и вообще: пословицу не обойти, не объехать, ибо в ней выражены смысл и суть человеческой жизни: «Жизнь измеряется не годами, а трудами», «Жизнь прожить — не поле перейти». Пословица учит человека с самого раннего возраста: «Нет друга надежнее матери». «Кто матери не послушает, в беду попадет». Вовек не состарятся мудрые мысли о труде и учебе, составляющие главные напутственные слова молодому поколению: «Труд человека кормит, а лень портит». «Где труд, там и счастье». «Ученье — свет,

а неученье — тьма». «Ученье да труд к счастью ведут». «Век живи, век учись».

Народная мудрость учит преодолевать трудности: «Горе горюй, а руками воюй»; «В беде руки не опускай — трудности преодолевай». Значительная часть пословиц содержит в себе советы и пожелания: «Не зная броду, не лезь в воду», «Не руби сук, на котором сидишь», «Не беда ошибиться, беда не исправиться». Словом, если дело не спорится, обратись за советом к пословице и поговорке.

Русские пословицы. Тематика. Особенности использования в речи

О богатстве речи свидетельствует использование в ней пословиц и поговорок. Пословицы и поговорки представляют собой сгустки народной мудрости, они выражают истину, проверенную многовековой историей народа, опытом многих поколений. «Пословица недаром молвится», - гласит народная мудрость. В них выражены радость и горе, гнев и печаль, любовь и ненависть, ирония и юмор. Они обобщают различные явления окружающей нас действительности, помогают понять историю нашего народа. Поэтому в текстах пословицы и поговорки приобретают особое значение. Они не только усиливают выразительность речи, придают остроту, углубляют содержание, но и помогают найти путь к сердцу слушателя, читателя, завоевать их уважение и расположение.

В каждом народе есть пословицы о труде, о Родине, о пище, еде, о правде и лжи и другие. *Объектом* нашего исследования стали пословицы русского народа и жителей села Корнеевка Особый интерес при изучении пословиц и поговорок представляют тематические сборники пословиц и поговорок. Они помогают подобрать необходимый материал по определенной теме.

Какую же функцию выполняют пословицы в речи, в чем особенность их использования?

Прежде всего, пословицы позволяют говорящему раскрыть нравственные идеалы, которые построены на основании Добра, Истины и Красоты. Они помогают:

• Охарактеризовать человека, предмет, явление, действие, состояние: «Чует кошка, чье мясо сьела», «Работать – день коротать; «Отдыхать – ночь избывать»

- Раскрыть отношения между людьми: «Детки хороши отцу, матери венец, худы отцу, матери конец», «Сытый голодного не разумеет», «Из одного колодца воду пьем».
- Дать совет, как поступить в той или иной ситуации, чего следует остерегаться: «На чужое добро руки не протягивай», «Друга ищи, а найдешь береги».

Также пословицы служат воспитанию таких положительных идеалов, как трудолюбие, стремление к знаниям, дружба, правдивость, смелость, патриотизм.

Исследовательская часть

Мы попытались проследить, как же пословица воспитывает и отражает реальную действительность жизни населения нашего села. Действительно ли она передает бытовые, социальные, морально – этические народные взгляды (на примере жителей села Сулак).

В результате данных исследований мы пришли к выводу, что у учащихся 1 – 9 классов слабый словарный запас, речь неяркая, бедная, нет выразительности. Незнание пословиц ведет к тому, что учащиеся не могут определить свою нравственную позицию в жизни, зачастую им не интересно, что с ними будет дальше.

Опрос учителей школы показал, что те пословицы, которые знают наши учителя, меткие, образные, характеризуют род деятельности преподавателей. Они являются их ориентирами по жизни.

Любимые пословицы наших учителей.

- Делу время, а потехе час (учитель начальных классов)
- Семеро одного не ждут (учитель начальных классов)
- Без труда не выловишь и рыбки из пруда (учитель технологии)
- Что посеешь, то и пожнешь (учитель коми языка и литературы)
- Семь раз отмерь, один отрежь (учитель технологии)
- Не плюй в колодец, придется воды напиться (учитель математики)
- Что имеем, не храним, потерявши плачем (учитель русского языка)
- Знать бы, где упасть соломинку бы постелил (учитель истории)
- Любишь кататься, люби и саночки возить (учитель физкультуры)
- Кто не работает, тот не ест (учитель математики)

Опрос жителей села Сулак

Прежде, чем приступить к опросу населения, мы выяснили, что на территории поселения проживают около 800 человек, из них большинство пенсионного возраста. Работающее население - это работники образования, социальной сферы, почты, наемные работники хозяйства из жителей села Сулак.

Например, работающее население приводили примеры пословиц и поговорок: «Что посеешь, то и пожнешь», «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда», «Терпение и труд все перетрут», «Кончил дело, гуляй смело», «Делу – время, потехе - час», «Глаза страшатся, а руки делают», «Семь раз отмерь, один – отрежь».

Те, у кого есть свой транспорт, иногда называли пословицу «Тише едешь – дальше будешь», «Поспешишь – людей насмешишь», «Береженого Бог бережет», «Одна нога тут – другая там».

Жители, кто «стоит на учете» в центре занятости, (а их оказалось немало в нашем селе) разделились во мнениях насчет пословиц. Несколько человек называли такие пословицы: «Работа не волк – в лес не убежит», «Все, что не делается, все к лучшему», «Волка ноги кормят».

Чаще всего мы слышали от односельчан такие пословицы: «Мал золотник, да дорог», «Один в поле не воин», «У семи нянек дитя без глазу», «Хочешь, есть калачи, не сиди на печи». «Не копай яму другому, сам в нее упадешь», «Век живи, век учись», «Под лежачий камень вода не течет» и другие пословицы.

Исходя из выше изложенного, мы пришли к выводу, что жители села Корнеевка знают пословицы. Но, несмотря на это, все же они редко используют пословицы в своей речи. Это выяснилось во время опроса жителей, они не смогли сразу назвать пословицы. Иногда вопрос: «Знаете ли Вы пословицы?» - заставал их врасплох.

Почему такое происходит? Почему некоторые недооценивают значения старинных русских пословиц? Мы, изучая употребление пословиц и поговорок жителями села Корнеевка, можем предположить, что некоторые пословицы с течением времени утрачивают свою актуальность и первоначальное значение, в связи с изменением нравственных идеалов и ценностей некоторых отдельных людей и общества в целом.

Поэтому мы решили выпустить буклет пословиц для обогащения словарного запаса речи и напомнить жителям села, учащимся о великой народной мудрости, которая годами воспитывает в нас такие качества как Добро, Любовь, Красота, Истина.

Прежде чем начать работу по созданию буклета пословиц, мы изучили необходимую литературу через поисковые системы «Яндекс» и «Майл», изучили сайты, на которых имелась информация о пословицах. Мы нашли достаточно много информации о том, что есть книги - сборники пословиц и поговорок, о них мы упоминали выше в теоретической части, но решили выпустить свой буклет с пословицами, раскрыв в нем некоторые темы, которые наиболее значимы в нашей местности. Мы думаем, что эти буклеты можно использовать на уроках русского языка и литературы, так как в этом мини — пособие собраны частички народной мудрости. Они помогут понять глубину, богатство и мудрость языка.

В ходе работы над данным исследованием мы все время вспоминали пословицу: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Мы получили результат в соответствии с пословицей «Что посеешь, то и пожнешь».

Проведя свои исследования, пришли к выводам:

- в ходе опроса жителей села Корнеевка выяснилось, что большая часть населения, занимающаяся трудовой деятельностью, знают пословицы, которые характеризуют их жизнь;
- пословицы, которые знают жители села, полностью раскрывают реальную действительность жизни населения. Пословица передает их бытовые, социальные, морально этические, нравственные взгляды, поэтому мы не зря выбрали тему для нашего проекта «Пословица, недаром молвится».
- благодаря этой работе мы научились понимать богатство, глубину и мудрость языка. Открыли для себя новые грани удивительного мира устного народного творчества. И сами стали частью этого мира! Создание буклета пословиц говорит о том, что наш проект даст практические результаты и обогатит жизнь не только учащихся нашей школы, но и наших друзей, родителей. И мы этим гордимся! Самое главное в работе над проектом это его значимость для того, кто его делает.



Библиография.

- 1. Бегак Б. Пословица не мимо молвится. // Дошкольное воспитание.-1985.- №9.-С.54-56.
- 2. Вавилова Н. С. Ещё раз о пословицах. // Начальная школа .-1994 г., № 3, С.68 69.
- 3. Введенская Л. А. Пословицы и поговорки в начальной школе. М.: Просвещение, $1963 \, \Gamma$. C.120.
- 4. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки/ Ю.Г.Круглов. М: «Просвещение», 1990.
- 5. Тупицина Т. С. Пословица всем умам помощница. // Начальная школа, 1991 г., № 7, с. 44.
- 6. Сысоев, В.Д. Пословицы и поговорки./ В.Д. Сысоев. М: АСТ. Астрель, 2007.
- 7. Ушакова, О. Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения./ О. Д.Ушакова. Санкт-Петербург: Литература, 2007.

Интернет ресурсы

http://ru.wikipedia.org

http://portfolio.1september.ru

http://animashky.ru/

http://pribautka.ru/

http://www.uznayslovo.ru/

http://rusprogram.ru/f15